

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «Детский сад №8 «Полянка»
Е.И. Ганцева
Приказ от 16 апреля 2024 г. №34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа»
(МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»)
за 2023 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определён приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №8 «Полянка» от 09.02.2024 года № 15 «О проведении самообследования по итогам 2023г».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа» (МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»)
Руководитель	Ганцева Елена Ивановна

Юридический организации	адрес	652011, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт Яшкино, пер. Базарный, д.15
Фактический организации	адрес	1. 652011, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт Яшкино, пер. Базарный,15, 2. 652046, Российская Федерация; Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пос.Дубровка, ул.40 лет Победы, 11б.
Телефон, факс		(384 55) 2-54-58, (384 55) 4-73-24
Адрес электронной почты		ds8polyanka@mail.ru
Сайт		http://полянка-дс8.яшкино-обр.рф/
Учредитель		Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа
Дата создания		06.02.2012 г
Лицензия		№17473 от 21.07.2020г; срок действия бессрочно; серия 42Л01 № 0004579

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа» (далее – Детский сад) осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

1. Российская Федерация, 652011, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт. Яшкино, пер. Базарный,15,
2. Российская Федерация; Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пос.Дубровка, ул.40 лет Победы, 11б.

Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость в здании, расположенном в пгт.Яшкино - 120 мест, в здании, расположенном в пос.Дубровка – 40 мест.

Общая площадь зданий 2436 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 923 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования).

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (реализация образовательных программ дошкольного образования).

Цели деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- иные виды деятельности, способствующие достижению целей, указанных в Уставе.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет родителей несовершеннолетних воспитанников	<p>а) обсуждает локальные нормативные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>в) заслушивает отчеты, доклады представителей ДОУ и учреждений, взаимодействующих с ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников, расходовании добровольных пожертвований;</p> <p>г) оказывает помощь ДОУ в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>д) содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей и др.;</p> <p>е) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий, подготовке к новому учебному году силами родительской общественности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

- разновозрастная второго раннего возраста/первая младшая – 15 детей;
- второго младшего возраста – 14 детей;
- разновозрастная средняя/старшая – 18 детей;
- подготовительная к школе группа – 21 ребенок;
- разновозрастная старшего возраста (п. Дубровка) – 11 детей;

и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- разновозрастная младшего возраста (п. Дубровка) – 9 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	44	67%
<i>Неполная с матерью</i>	18	27%
<i>Неполная с отцом</i>	2	3%
<i>Оформлено опекунов</i>	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в</i>	<i>Количество</i>	<i>Процент от общего количества</i>
----------------------------------	--------------------------	--

<i>семье</i>	<i>семей</i>	<i>семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>18</i>	<i>27%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>27</i>	<i>41%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>21</i>	<i>32%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году совместно с педагогами МБУ ДО «Дом творчества» и МБУ ДО «ДЮСШ Яшкинского муниципального округа» (педагоги Шнитко Н.С., Эшотс А.А.) реализовались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: *художественному и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пл ату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	<i>Изостудия «Развивай-ка»</i>	<i>Студия</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>42</i>	<i>40</i>	<i>+</i>	<i>-</i>
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	<i>Детский фитнес</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>+</i>	<i>-</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям					
	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1. Физическое развитие	21	65	58	29	21	6
2. Социально-коммуникативное развитие	18	60	54	36	28	4
3. Познавательное развитие	15	58	47	35	38	7
4. Речевое развитие	19	48	40	42	46	10
5. Художественно-эстетическое развитие	16	47	47	49	37	4
Итоги	18	56	35	38	47	6

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал - усвоили программу 94% воспитанников. Не справились с программным материалом часто болеющие дети или вновь



прибывшие.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование 26 воспитанников подготовительной группы на предмет *определения уровня готовности к школьному обучению, с детьми был проведен ориентировочный тест школьной зрелости Керна - Йирасека, Филиппинский тест.*

Вывод:

- ✓ *Уровень подготовки выпускников к школьному обучению удовлетворительный. Опираясь на результаты диагностики и фронтальной проверки, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований, 96% детей имеют стабильно-положительный показатель.*
- ✓ *У 96% выпускников по итогам теста Керна-Йирасека, сложились все предпосылки для начала обучения в школе и вхождения в более широкий социум.*
- ✓ *Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показало, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.*
- ✓ *Дети умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п. Дети вполне справятся с такими поручениями, если их подготовить, показать и рассказать, как это делать.*
- ✓ *Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников, приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному.*
- ✓ *У детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, начальные представления о составляющих ЗОЖ и факторах, разрушающих здоровье;*
- ✓ *Дети используют вербальные и невербальные средства общения, уважительно относятся к сверстникам и взрослым.*

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году педагогический коллектив с воспитанниками приняли активное участие в мероприятиях, конкурсах и выставках. В фойе ДОУ постоянно работала выставка рисунков по разным темам: «Вокруг света за одно лето», «ГТО – путь к здоровью и успеху», «по безопасности. В старшей группе «Ягодки» была оформлена фотовыставка «Мои любимые домашние животные».

В сентябре были оформлены творческие выставки «Овощной переполох».

В марте 2023г прошел конкурс на Лучший Лин-проект. Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени». В апреле воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в акции «Сдай батарейку – сохрани ёжика!». По итогам участия в разных мероприятиях, показали следующие результаты:

На уровне ДОУ				
Воспитанники				
№	Название конкурса	Показатели	Ф.И. ребенка	ФИО

				руководителя
1	«Первая буква моего имени»	Участие	Все группы	Все воспитатели
2	Акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!»	Активное участие	Зацепина Полина Ачимов Данил Набабкина Рита Зацепин Иван Авдеева Наташа Валиуллина Альбина Басалаева Карина Сергеев Денис Калашникова рита	Все педагоги
		Участие	Все группы	
Педагоги				
1	«Лучший Лин-проект по бережливым технологиям»	1 место		Грибач А.А.
		2 место		Агеева М.Б Шабалина Л.В.
		3 место		Рожнева Н.В. Даниленко Ю.А.
		Участие		Соколова т.В. Жуланова Н.Г. Рожнева Л.Н. Жуланова Н.Г.
Окружной уровень				
Воспитанники				
1	Конкурс «За руку с безопасностью»	1 место	Калашников Юра	Даниленко Ю.А.
		участие	Басалаева Карина	
		участие	Ачимов Данил Бабошин Степа	Майгова О.В.
2	«Орлята учатся летать»	1 место	Команда (Кухаренко Д., Юнкер М., Авдеева Н., Беликов Н., Мелков Н.)	Соколова Т.В. Трефелова и.В.
		1 место	Командир Кухаренко Дарина	
2	«Веселые старты»	участие	Кухаренко Дарина Жуйкова Алиса Степанов Леша Беликов Никита Иванова Света Юнкер Максим	Шабалина Л.В. Трефелова И.В.
3	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	3 место	Юнкер Максим	Шабалина Л.В.

		участие	Зацепина Полина Бабошин Степан Фаст Милана Ачимов Данил	Грибач А.А.
4	<i>Акция «Письмо защитнику отечества»</i>	Участие	Группа №3 «Ягодка» Группа №4 Звездочки»	Грибач А.А. Шабалина Л.В.
	<i>«Шашечный турнир»</i>	2 место	Степанов Алексей	Соколова Т.В.
		участие	Котович Злата	
	<i>«Мы - патриоты»</i>	3 место	Степанов Алексей Беликов Никита Авдеева Наташа	Соколова Т.В.
	<i>«Вежливый пешеход»</i>	Победа на этапе «Знатоки правил дорожного движения»	Команда	Соколова Т.В.
3	<i>«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»</i>	3 место	Кухаренко Дарина Степанов Алексей Беликов Никита	Трефелова И.В. Соколова Т.В.
4	<i>«Я – исследователь»</i>	участие	Кухаренко Дарина Степанов Алексей	Трефелова И.В. Соколова Т.В.
5	<i>«Красны девицы, добры молодцы»</i>	1 место	Кухаренко Дарина Степанов Алексей	Трефелова И.В. Соколова Т.В. Кочнева Е.В.
6	<i>Акция «Цепочка памяти Яшкино»</i>	участие	Степанов Алексей Беликов Никита Катович Злата Тиунова Лера Кухаренко Дарина	Соколова т.В.
7	<i>«Аты-баты, шли солдаты!»</i>	2 место (Эстафета)	команда	Трефелова И.В. Соколова Т.В.
12	<i>«Мама, папа и я - спортивная семья!»</i>		Семья Авдеевой Нальи	Соколова Т.В. Трефелова И.В.
Педагоги				
1	<i>Конкурс на лучший конспект</i>	1 место	Агеева М.Б.	
2	<i>«Педагог года»</i>	1 место	Агеева М.Б.	
	<i>Участие в РМО</i>		Соколова Т.В. Агеева М.Б. Трефелова И.В.	
Федеральный уровень				
1	<i>Эколого-просветительский общероссийский конкурс «Разноцветные капли»</i>	участие	Жуйкова Алиса Степанов Алексей	Шабалина Л.В.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

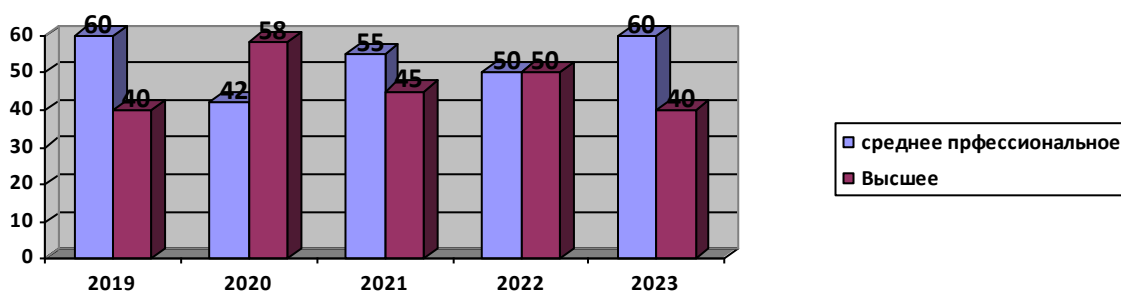
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

- 1 – старший воспитатель;
- 8 – воспитателей;
- 1 – музыкальный руководитель.

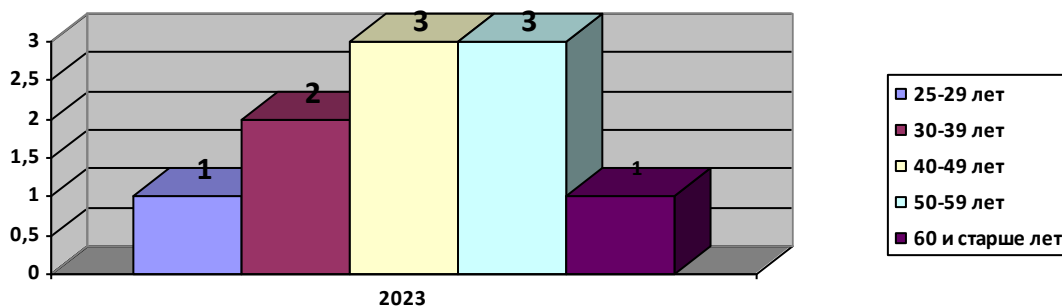
Оценка качества кадрового потенциала Детского сада представлена диаграммами:

1. ОБРАЗОВАНИЕ (%)

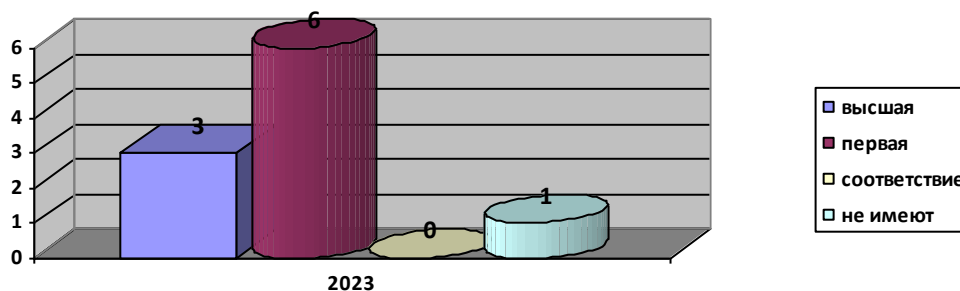
Высшее образование имеют 4 человека, среднее профессиональное – 6 человек.



2. ПО ВОЗРАСТУ (ЧЕЛ)



3. ПО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



Методическая работа в 2023г. была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В детском саду ведётся работа по повышению качества работы воспитателей в области информационных технологий. В свободном доступе для педагогов компьютер, интернет, принтер. Использование ИКТ позволяет педагогам идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень и компетентность родителей. Используя ИКТ педагоги: подбирают иллюстративный материал к занятиям, информацию для оформления стендов группы, создают презентации к занятиям, используют обучающие видеофильмы и видеоролики и др. В результате использования ИКТ повысилась эффективность образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет доступен каждому педагогу. Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- ✓ Нормативные и инструктивные материалы,
- ✓ Методические материалы и рекомендации,
- ✓ Документация по содержанию работы д/с,
- ✓ Методическая и справочная литература,
- ✓ Дидактический и наглядный материал,
- ✓ Художественная литература.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы:

- ✓ установочный «Педагогический старт»,
- ✓ тематический «Развитие речевой активности у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»
- ✓ тематический «Современные подходы построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников»
- ✓ 2 внеплановых,
- ✓ итоговый педагогический совет.

Проводились консультации:

- ✓ «Профессиональная компетентность воспитателя»
- ✓ «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»
- ✓ «Как обобщить опыт работы»
- ✓ «Организация работы с детьми в летний период»
- ✓ «Современные формы и методы речевого развития дошкольников»
- ✓ «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДООУ»
- ✓ «Культура речи педагога»

- ✓ «Роль современных инновационных технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»
- ✓ «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- ✓ «Воспитание духовно – нравственных качеств в семье»
- ✓ «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию»
- ✓ «Театрализованная деятельность в ДОУ»
- ✓ «Театрализованная игра-источник творчества и самовыражения дошкольников»

Семинар- практикум

- ✓ «Искусство говорить с детьми»
- ✓ «Закладываем фундамент по духовно-нравственному воспитанию»

Семинар – практикум (РМО)

«Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»

Были проведены тематические проверки:

- ✓ «Создание условий для речевого развития у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- ✓ «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»
- ✓ Фронтальный контроль «Уровень подготовки выпускников к школьному обучению»

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп:

- ✓ Ведение групповой документации;
- ✓ Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста;
- ✓ Выполнение режима дня;
- ✓ Организация питания в группах;
- ✓ Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий;
- ✓ Навыки самообслуживания детей;
- ✓ Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ Наблюдение за утренним приемом детей в группах;
- ✓ Самообразование педагогов;
- ✓ Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- ✓ Подготовка воспитателя к ООД;
- ✓ Совместная деятельность воспитателя и детей;
- ✓ Организация самостоятельной деятельности детей в старших группах;
- ✓ Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности;
- ✓ Содержание информации для родителей;
- ✓ Организация и проведение режимных моментов;
- ✓ Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя на ООД.

Повышение квалификации

У всех пройдены курсы повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога: Шабалина Л.В, Грибач А.А., Даниленко Ю.А.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024-2026 годах ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на организацию работы с детьми с ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»;
- методические рекомендации к программе «От рождения до школы»;
- инновационную программу ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, 2 DVD-плеерами, 5 телевизоров;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2024 гг поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, а также спортивный инвентарь, игрушки в группы. Закупку части необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года (в рамках финансирования).

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В настоящее время в зданиях функционируют:

- шесть групп, которые имеют: отдельный вход, игровые, спальные и туалетные комнаты, буфетные, просторные раздевалки;
- два музыкально/физкультурных зала,
- методический кабинет,
- два медицинских блока: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет;
- два пищеблока, в каждом из них: горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, душевая, склад для сухих продуктов и холодильного оборудования, раздевалка;
- две прачечных, в каждой из них: стиральная, гладильная;
- бухгалтерия,
- кабинет заведующего.

Каждая группа – свой мир в миниатюре, имеет свое название и единую тематику в оформлении родительских уголков, списков детей, документации. Названия групп детского сада придуманы совместно с детьми и родителями, а оформление групп соответствует названиям: «Гномики», «Звёздочка», «Солнышко», «Ягодка», «Непоседы», «Ромашка». Во всех группах оформлены и действуют родительские уголки, уголки «Здоровья», имеются визитные карточки, папки - накопители для размещения полезной

информации для родителей. Здесь же имеются сведения о режиме дня, сетке занятий, меню, о правилах в ДОУ.

Групповые комнаты все разные, в каждой подобрана цветовая гамма, грамотно расположены игровые и предметно-развивающие центры, где дети чувствуют себя как дома. Игровые центры оборудованы современной мебелью, различной атрибутикой. Наборы детской мебели, крупногабаритные игровые модули способствуют организации сюжетно-ролевых игр. Для игр в магазин, поликлинику, дочки-матери подобраны тематические коллекции игрушек, приготовлены необходимые атрибуты. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Игровая мебель учитывает разнообразие детских интересов в совокупности с современным дизайном. При создании предметно-развивающей среды в группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Руками педагогов и родителей изготовлено нестандартное физкультурное оборудование для повышения двигательной активности детей. Оборудованы уголки природы, зоны художественной и творческой деятельности детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку, на которой имеется поле с футбольными воротами для игры в мяч и подвижных игр.

На площадке установлено физкультурное оборудование: конструкции для лазания, бум двойной с арками, детский спортивный комплекс, гимнастический городок с баскетбольным кольцом «Жираф», спираль вертикальная, спираль горизонтальная, дорожка «Змейка».

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 6, соответствует числу детских групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено, имеет сертификаты соответствия и качества. Групповые площадки изолированы друг от друга изгородью и насаждениями кустарников.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт помещений в зданиях Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в

перспективе мы бы хотели видеть её ещё более совершенной: планируем пополнить среду ДООУ приобретением современного игрового оборудования, оборудованием для экологической комнаты, комнаты театрализованной деятельности, для познавательно-речевого развития – комплектами игровых головоломок, весами, микроскопом, измерительными материалами и т.д.

Создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выразить свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		88(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (90%)
с высшей		3 (30%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (90,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	10/88
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	161,5
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МА ДОУ

«Детский сад №8 «Полянка»

Е.И.Ганцева