

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа»
(МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад №8 «Полянка»

Е.И. Ганцева

Приказ от 19 апреля 2023 г. №51



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательно-
го учреждения
«Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа»
(МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»)
за 2022 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также от 14.12.2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №8 «Полянка» от 10.02.2023 года № 18 «О проведении самообследования по итогам 2022г».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа» (МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка»)
Руководитель	Ганцева Елена Ивановна
Юридический адрес организации	652011, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт Яшкино, пер. Базарный, д.15

Юридический организации	адрес	652011, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт Яшкино, пер. Базарный, д.15
Фактический организации	адрес	1. 652011, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт Яшкино, пер. Базарный,15, 2. 652046, Российская Федерация; Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пос.Дубровка, ул.40 лет Победы, 11б.
Телефон, факс		(384 55) 2-54-58, (384 55) 4-73-24
Адрес электронной почты		ds8polyanka@mail.ru
Сайт		http://полянка-дс8.яшкино-обр.рф/
Учредитель		Управление образования администрации Яшкинского муниципального округа
Дата создания		06.02.2012 г
Лицензия		№17473 от 21.07.2020г; срок действия бессрочно; серия 42Л01 № 0004579

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа» (далее – Детский сад) осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

1. Российская Федерация, 652011, Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пгт. Яшкино, пер. Базарный,15,
2. Российская Федерация; Кемеровская область - Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, пос.Дубровка, ул.40 лет Победы, 11б.

Здания Детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость в здании, расположенном в пгт.Яшкино - 120 мест, в здании, расположенном в пос.Дубровка – 40 мест.

Общая площадь зданий 2436 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 923 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность (деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования).

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (реализация образовательных программ дошкольного образования).

Цели деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками;
- иные виды деятельности, способствующие достижению целей, указанных в Уставе.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет родителей несовершеннолетних воспитанников	<p>а) обсуждает локальные нормативные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>б) участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>в) заслушивает отчеты, доклады представителей ДОУ и учреждений, взаимодействующих с ДОУ о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников, расходовании добровольных пожертвований;</p> <p>г) оказывает помощь ДОУ в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>д) содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей и др.;</p> <p>е) оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территорий, подготовке к новому учебному году силами родительской общественности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная второго раннего возраста/первая младшая – 17 детей;
- разновозрастная вторая младшая/средняя – 21 детей;
- старшая – 22 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 21 ребенок;
- разновозрастная младшего возраста (п. Дубровка) – 15 детей;
- разновозрастная старшего возраста (п. Дубровка) – 14 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям					
	высокий		средний		низкий	
	Начало уч. г.	Конец уч. г.	Начало уч. г.	Конец уч. г.	Начало уч. г.	Конец уч. г.
1.Физическое развитие	21	65	58	29	21	6
2.Социально-коммуникативное развитие	18	60	54	36	28	4
3. Познавательное развитие	15	58	47	35	38	7
4. Речевое развитие	19	48	40	42	46	10
5.Художественно-эстетическое развитие	16	47	47	49	37	4
Итого	18	56	35	38	47	6

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал - усвоили программу 94% воспитанников. Не



справились с программным материалом часто болеющие дети или вновь прибывшие.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

В мае 2022 года выпускниками стали 26 детей из подготовительной группы. Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

31% детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 63% детей со средним уровнем готовности к школьному обучению, 6% - с низким уровнем (2 ребенка – часто длительно болеющие).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание выпускников с высоким и средним уровнями развития (94%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей (всего 96 семьи) по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	69	71,9%
из них: оформлено опекунов	2	2,1
Неполная с матерью	26	27,1%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	28	24,3%
Два ребенка	39	42,7%
Три ребенка и более	29	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Театрализованная студия»;
- 2) социально-педагогическое: «Развивалочка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек».

Задействовано 63 процента воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми дополнительных занятий показывает незначительное повышение показателей по охвату в связи с ослаблением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, особенно по физкультурно-спортивному направлению, что является закономерным.

Воспитанники Детского сада в 2022г активно принимали участие во внутрисадовых и муниципальных конкурсах и соревнованиях:

На уровне ДОУ
Воспитанники

№	Название конкурса	Показатели	Ф.И. ребенка	ФИО руководителя
1	1 тур «Дошкольная Лига спорта»	Победители	Гончаров Гриша Ломова Софья Захарова Оля Юрманов Семен Карякин Иван Тевкова Надежда Тихонов Александр Кухаренко Дарина	Шабалина Л.В.
Педагоги				
1	«Лучшая видео-презентация группы математический центр»	1 место	Соколова Т.В. Рожнева Н.В. Майгова О.В.	
		2 место	Даниленко Ю.А. Шабалина Л.В.	
		3 место	Агеева М.Б.	
		Участие	Жуланова Н.Г. Рожнева Л.Н.	
2	«Лучший проект «Народное творчество»	1 место	Майгова О.В.	
		2 место	Соколова Т.В.	
		3 место	Шабалина Л.В.	
		Участие	Жуланова Н.Г. Агеева М.Б. Даниленко Ю.А. Рожнева Н.В.	
3	«Лучший мини-музей «Народное творчество»	1 место	Соколова Т.В. Рожнева Н.В.	
		2 место	Майгова О.В.	
		3 место	Кочнева Е.В.	
		Участие	Жуланова Н.Г. Даниленко Ю.А. Агеева М.Б. Шабалина Л.В.	
Окружной уровень				
Воспитанники				
1	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	3 место	Гончаров Григорий	Шабалина Л.В.
		участие	Евстратов Степан Мелков Никита	Рожнева Н.В.
		участие	Ачимов Данил Бабошин Степан	Майгова О.В.
2	Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	1 место	Захарова Оля	Шабалина Л.В.
		2 место	Петухова Валерия	Рожнева Н.В.
		участие	Ченцова Алина Басалаева Карина	
		3 место	Мелков Никита	
		2 место	Фаст Милана	Майгова О.В.
участие	Бабошин Степан Зеленин Иван			

			Федькина Софья Набабкина Маргарита	
3	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	участие	Гончаров Григорий Юрманов Семен Тевкова Надежда	Трефелова И.В. Шабалина Л.В.
4	«Я – исследователь»	Лауреат	Беккер Мария Ломова Софья	Трефелова И.В. Шабалина Л.В.
5	«Мисс – весна»	1 место	Захарова Ольга	Кочнева Е.В. Шабалина Л.В. Трефелова И.В. Соколова Т.В.
6	«Сохраним мир от пожара»	участие	Ломова Софья	Шабалина Л.В.
		участие	Степанов Алексей	Рожнева Н.В.
		участие	Бондаренко Женья Зеленин Иван Набабкина Маргарита Фаст Милана	Майгова О.В.
7	«Аты-баты, шли солдаты!»	1 место	Подг.гр.	Трефелова И.В. Шабалина Л.В.
8	«Литературный герой в эпоху интернета»	участие	Киселева Ангелина	Рожнева Н.В.
9	«Дорожный знак на новогодней елке»	3 место	Средняя группа «Ягодка»	Майгова О.В.
		участие	Бабошин Степан Халимов Степан Зеленин Иван	
10	«Эколята – защитники природы»	участие	Набабкина Маргарита	Майгова О.В.
11	«Пасхальное яйцо»	участие	Фаст Ульяна	Майгова О.В.
12	«Мама, папа и я- спортивная семья!»		Семья Валиуллиной Валерии	Соколова Т.В. Трефелова И.В.
Педагоги				
1	Интерактивная игра «Многонациональная Россия»		Соколова Т.В.	
Федеральный уровень				
1	«Лучший сайт образовательной организации»	Диплом II степени	Трефелова И.В.	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 30.05.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ ВСОКО проводился по трем направлениям:

Направление 1. Организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Направление 2. Качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Направление 3. Качество результатов образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению (94 процента). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2022г проводилась Независимая оценка качеством образования. В опросе приняли участие 78 родителей. Получены следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации об организации (96,7 балла из 100)

2. Комфортность условий предоставления услуг (результат: 90 баллов из 100)

3. Доступность услуг для инвалидов (результат: 24 баллов из 100)

4. Доброжелательность, вежливость работников организации (результат: 100 баллов из 100)

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг (результат: 100 баллов из 100)

По результатам НОКО разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходенезависимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального округа» на 2023год, опубликованный на официальном сайте учреждения.

Вывод: качество образовательной деятельности соответствует в

значительной степени.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

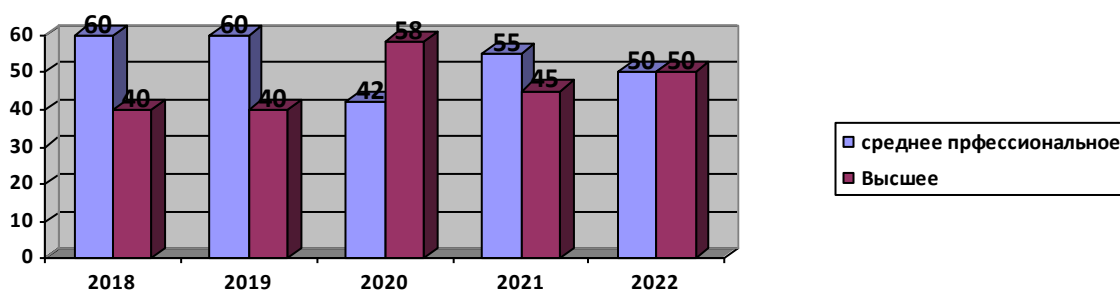
- 1 – старший воспитатель;
- 8 – воспитателей;
- 1 – музыкальный руководитель.

Оценка качества кадрового потенциала Детского сада представлена диаграммами:

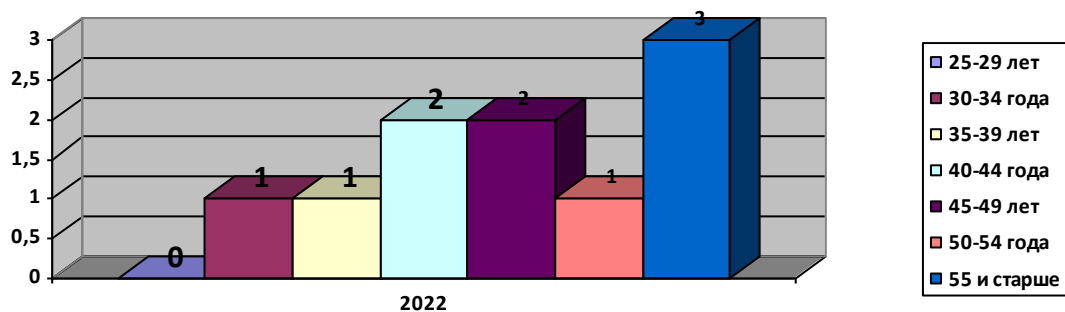
1. ОБРАЗОВАНИЕ (%)

1 педагог (Даниленко Ю.А.) – учится в высшем учебном заведении.

Высшее образование имеют 5 человек, среднее профессиональное – 5 человек.

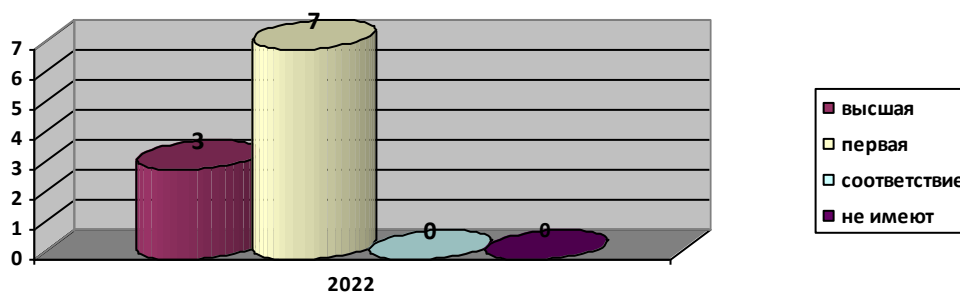


2. ПО ВОЗРАСТУ (ЧЕЛ)



3.
П

О КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы:

- установочный «Педагогический старт»,
- тематический «Современные подходы построения работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников»,
- тематический «Совершенствование работы по приобщению участников образовательного процесса к истокам русской народной культуры»,
- 1 внеплановый,
- итоговый педагогический совет.

Проводились консультации:

- «Профессиональное выгорание педагогов: диагностика и профилактика.
- «Профилактика эмоционального выгорания»
- «Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативного развития детей»
- «Игровая деятельность в социально - коммуникативном развитии»
- «Современные технологии в работе с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию»
- Круглый стол «Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»
- «Приобщение детей к народной культуре и традициям»
- «Культурные практики в дошкольном образовании»
- Организация работы с детьми в летний период

Семинар- практикум

«Реализация проекта по приобщению детей к народному творчеству»

Семинар – практикум (РМО)

«Народное творчество в культурных практиках»

Были проведены тематические проверки:

- «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»
- «Состояние работы по формированию у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»
- Фронтальный контроль «Уровень подготовки выпускников к школьному обучению»

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп:

- Ведение групповой документации;
- Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста;
- Выполнение режима дня;
- Организация питания в группах;
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий;
- Навыки самообслуживания детей;
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- Наблюдение за утренним приемом детей в группах;
- Самообразование педагогов;
- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- Подготовка воспитателя к ООД;
- Совместная деятельность воспитателя и детей;
- Организация самостоятельной деятельности детей в старших группах;
- Взаимодействие воспитателей и младших воспитателей в ходе образовательной деятельности;
- Содержание информации для родителей;
- Организация и проведение режимных моментов;
- Взаимодействие воспитателей и музыкального руководителя на ООД.
- По итогам можно сказать, что работа коллектива во всех группах ведется систематически, соблюдая все требования и нормы, предусмотренные нормативами.

По итогам можно сказать, что работа коллектива во всех группах ведется систематически, соблюдая все требования и нормы, предусмотренные нормативами.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях. На базе нашего ДОУ было проведено муниципальное методическое объединение воспитателей по теме: «Народное творчество в культурных практиках», педагогами были представлены интегрированная НОД во 2 младшей группе «Русская матрешка» с использованием нетрадиционной техникой рисования (воспитатель Агеева М.Б.), интеллектуальная интерактивная игра «Многонациональная Россия» в старшей группе, разработанная воспитателем Соколовой Т.В. и фольклорный праздник по ознакомлению с русскими народными традициями «Красная горка» в подготовительной к школе группе (воспитатель Шабалина Л.В., муз.руководитель Кочнева Е.В..)

Для воспитателей ДОУ были предложены открытые просмотры:

- НОД по социально-коммуникативному развитию в средней и подг.гр (воспитатели Жуланова Н.Г., Майгова О.В.)
- Развитие личностных качеств дошкольников через игровую деятельность (воспитатели Шабалина Л.В., Даниленко Ю.С.)
- «Развитие детского творчества средствами нетрадиционных техник рисования» (воспитатели Агеева М.Б., Соколова Т.В.)

В ДОУ были проведены проекты «В преддверии Нового года», «Знакомство с народным творчеством», «Огород на подоконнике», в которых приняли активное участие все участники образовательного процесса (воспитанники, родители, коллектив ДОУ)

В фойе ДОУ постоянно работала выставка фотографий и рисунков по разным темам: «Вокруг света за одно лето», «Селфи с мамой», «Детскому саду 10 лет», «ГТО – путь к здоровью и успеху», «Подводный мир», «Цветочная полянка».

В ноябре были подведены итоги смотра-конкурса «На лучшую Презентацию группы для сайта ДОУ». В марте прошел конкурс на Лучший проект и мини-музей «Народное творчество». В конкурсах принимали активное участие педагоги всех возрастные группы.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы –	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа в данном контексте способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по основным направлениям программы.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023-2025 годах ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»;
- методические рекомендации к программе «От рождения до школы»;
- инновационную программу ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, 2 DVD-плеерами, 5 телевизоров;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2023-24 гг. поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время в зданиях функционируют:

- шесть групп, которые имеют: отдельный вход, игровые, спальные и туалетные комнаты, буфетные, просторные раздевалки;
- два музыкально/физкультурных зала,
- методический кабинет,
- два медицинских блока: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, туалет;
- два пищеблока, в каждом из них: горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, душевая, склад для сухих продуктов и холодильного оборудования, раздевалка;
- две прачечных, в каждой из них: стиральная, гладильная;
- бухгалтерия,
- кабинет заведующего.

Каждая группа – свой мир в миниатюре, имеет свое название и единую тематику в оформлении родительских уголков, списков детей, документации. Названия групп детского сада придуманы совместно с детьми и родителями, а оформление групп соответствует названиям: «Гномики», «Звёздочка», «Солнышко», «Ягодка», «Непоседы», «Ромашка». Во всех группах оформлены и действуют родительские уголки, уголки «Здоровья», имеются визитные карточки, папки - накопители для размещения полезной информации для родителей. Здесь же имеются сведения о режиме дня, сетке занятий, меню, о правилах в ДОУ.

Групповые комнаты все разные, в каждой подобрана цветовая гамма, грамотно расположены игровые и предметно-развивающие центры, где дети чувствуют себя как дома. Игровые центры оборудованы современной мебелью, различной атрибутикой. Наборы детской мебели, крупногабаритные игровые модули способствуют организации сюжетно-ролевых игр. Для игр в магазин, поликлинику, дочки-матери подобраны тематические коллекции игрушек, приготовлены необходимые атрибуты. Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры. Игровая мебель учитывает разнообразие детских интересов в совокупности с современным дизайном. При создании предметно-развивающей среды в группе воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Руками педагогов и родителей изготовлено нестандартное физкультурное оборудование для повышения двигательной активности детей. Оборудованы уголки природы, зоны художественной и творческой деятельности детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя физкультурную площадку, на

которой имеется поле с футбольными воротами для игры в мяч и подвижных игр.

На площадке установлено физкультурное оборудование: конструкции для лазания, бум двойной с арками, детский спортивный комплекс, гимнастический городок с баскетбольным кольцом «Жираф», спираль вертикальная, спираль горизонтальная, дорожка «Змейка».

Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 5, соответствует числу детских групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено, имеет сертификаты соответствия и качества. Групповые площадки изолированы друг от друга изгородью и насаждениями кустарников.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт помещений в зданиях Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть её ещё более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, оборудованием для экологической комнаты, комнаты театрализованной деятельности, для познавательно-речевого развития – комплектами игровых головоломок, весами, микроскопом, измерительными материалами и т.д.

Создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров

или планшетов) по группам детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г (согласно Приложению №1, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 40%
1.8.2	Первая	6 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,3 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МА ДОУ

«Детский сад №8 «Полянка»

Е.И.Ганцева