

**Публичный доклад заведующего
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района»
за 2018-2019 уч.г.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год.

1. Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МАДОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №8 «Полянка».

Организационно-правовая форма МАДОУ: муниципальное автономное учреждение.

Тип МАДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид МАДОУ: Детский сад

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №16207 от 13.07.2016 г., срок действия – бессрочно; выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (серия 42Л01 №0003265).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района» является юридическим лицом, расположено по адресу: 652010, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, пгт.Яшкино, пер. Базарный, д.15.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

1. пер. Базарный, 15, пгт. Яшкино, Яшкинский район, Кемеровская область;
2. ул. 40 лет Победы, 11б, пос. Дубровка, Яшкинский район, Кемеровская область.

ДООУ функционирует с 22 февраля 2012г года в круглогодичном цикле, в режиме пятидневной рабочей недели, в объеме 10,5 - часового пребывания воспитанников. Часы работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Выходные – суббота, воскресенье.

В ДООУ в 2018-2019 учебном году функционировали:

6 групп общеразвивающей направленности:

№	Возраст воспитанников	Номер и название (псевдоним) группы	Количество групп
1.	разновозрастная второго раннего возраста/первая младшая (с 1,5 до 3 лет)	№1 «Гномики»	1
2.	вторая младшая (с 3 до 4 лет)	№6 «Солнышко»	1
3.	средняя группа (с 4 до 5 лет)	№3 «Звездочка»	1
4.	старшая группа (с 5 до 6 лет)	№5 «Пчелки»	1
5.	подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	№4 «Ромашка»	1
6.	разновозрастная младший /старший возраст (с 3 до 6 лет)	№2 «Непоседы»	1

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДООУ на 2018-2019 учебный год было 122.

Управление МА ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МА ДООУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-

общественный характер управления и представляет собой горизонтальные и вертикальные связи.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДООУ

→ самоуправление:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МА ДООУ установлены и регламентируются Уставом образовательного учреждения и соответствующими Положениями.

Заведующий МА ДООУ: Ганцева Елена Ивановна.

Состав Наблюдательного совета:

Председатель: Олленбергер Анна Константиновна – начальник организационно-педагогического отдела Управления образования администрации Яшкинского муниципального района;

Секретарь: Третьякова Ирина Васильевна – воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района»

Члены наблюдательного совета:

- Таский Павел Михайлович – начальник муниципального казенного учреждения «Управление имущественных отношений администрации Яшкинского муниципального района»;
- Сапунова Наталья Федоровна – юристконсульт муниципального бюджетного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Яшкинского муниципального района»;
- Муксунова Анна Сергеевна – представитель родительской общественности.

С 2015 года МА ДООУ работает в соответствии с Программой развития МА ДООУ «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района» на 2015-2018 годы.

Основное назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива ДООУ на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

1. Цель программы: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Задачи программы развития:
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Обогащать и совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
3. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами новых технологий и интеграции образовательных областей.
4. Совершенствовать взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
5. Совершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Образовательная организация имеет официальный сайт:

<http://mdou-8.yashkino.ru/>

2. Особенности образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в МАДООУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДООУ «Детский сад №8 «Полянка», в которой содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования / под ред. А.Г.Асмолова. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы:

Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова

Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду. Автор С.Н.Николаева

В 2017-2018 г.г. педагогический коллектив продолжал работать над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и выполнял поставленные годовые задачи:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя интеграцию эстетического и экологического образования в детском саду.

Для решения поставленных задач в ДООУ проводилась планомерная систематическая работа, которая дала следующие результаты:

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по областям)

- Социально-коммуникативное – 92%,
- Познавательное – 92%
- Физическое развитие – 95%

Наиболее низкий результат по:

- Художественно-эстетическому – 88%.
- Речевому развитию – 91%,
- Формированию интегративных качеств – 90%

В ДООУ велась профилактическая, противозидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утверждённому плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступающих детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение

к правилам личной гигиены. По сравнению с прошлым годом увеличилась посещаемость детьми детского сада на 3%, снизилось количество пропусков по причине родителей. Несмотря на все проводимые мероприятия, заболеваемость детей в детском саду остаётся довольно таки высокой.

В рамках реализации ФГОС ДО в детском саду идёт система обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Метод проектов – это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ. В настоящее время большинство родителей активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребёнку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Методическая работа детского сада в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей. В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДООУ». Систематически проводились консультации, деловые игры, круглые столы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства. Работа в данном контексте способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по основным направлениям программы.

Педагоги ДООУ принимали участие в районных методических объединениях. На базе ДООУ было проведено районное методическое объединение воспитателей по теме: «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС», на котором были показаны мастер-класс для педагогов Трефеловой И.В., Соколовой Т.В. и открытое занятие Туровой А.В.

Для воспитателей ДООУ были предложены открытые просмотры: НОД с использованием нетрадиционных приёмов при обучении детей рассказыванию – Даниленко Ю.А., мастер-класс «Игровые упражнения для сохранения правильной осанки у детей дошкольного возраста» - Кухаренко Ю.С. А также педагогу в течении года посещали методические объединения в других ДООУ.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, также в течение года проводились родительские собрания, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, по-квартально проводились праздники и развлечения.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив с воспитанниками приняли участие в следующих мероприятиях: «Командный конкурс по ПДД», фотоконкурс «Деятельность ЮИД в детском саду» (3 место), «Конкурс открыток к 75-летию Кузбасса», «Снеговые постройки на главной площади поселка», «Шашечный турнир», «Утренняя звезда», конкурс творческих работ «Поклонимся великим тем годам» (1 место), «Смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты» (2 место занял командир команды Александрова Вероника).

В детском саду постоянно ведётся работа по повышению качества работы воспитателей в области информационных технологий. В детском саду в свободном доступе для педагогов

компьютер, интернет, принтер. Использование ИКТ позволяет педагогам идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень и компетентность родителей. Используя ИКТ педагоги: подбирают иллюстративный материал к занятиям, информацию для оформления стендов группы, создают презентации к занятиям, используют обучающие видеофильмы и видеоролики и др. В результате использования ИКТ, повысилась эффективность образовательной деятельности с детьми. У всех педагогов в домашних условиях имеется компьютер или ноутбук. Педагоги активно и систематически участвуют в интернет-конкурсах, распространяют материалы педагогического опыта на различных образовательных сайтах.

Методический кабинет доступен каждому педагогу. Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- Нормативные и инструктивные материалы,
- Методические материалы и рекомендации,
- Документация по содержанию работы ДООУ,
- Методическая и справочная литература,
- Дидактический и наглядный материал,
- Художественная литература.

В течение прошедшего года в методическом кабинете шло накопление печатных материалов по данным разделам.

В мае 2018 года выпускниками стали 15 детей из подготовительной группы и 4 ребенка из разновозрастной группы (п.Дубровка). Наши воспитанники при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (сентябрь, май), отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Для этого используем разнообразные формы работы:

- День открытых дверей с участием родителей (традиционно проходит в марте)
- Издание информационных листовок, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.
- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, Дню Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее».

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

МА ДОО в 2017-2018 учебном году сотрудничало с дошкольными организациями Яшкинского района, с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 Яшкинского муниципального района», МБОУ ДОД «Юношеская спортивная школа Яшкинского муниципального района», МБОУ ДОД «Дом творчества Яшкинского муниципального района», Детской районной библиотекой районным методическим кабинетом, а так же с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса (поликлиники, ОВД, ГИБДД, пожарная часть).

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОО создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, а также для реализации основной образовательных программы дошкольного образования:

В двух зданиях ДОО расположены 6 групповых помещений, все имеют отдельные игровые и спальные комнаты, туалеты, приемные, буфетные; музыкальный и физкультурный залы, театрализованная комната, экологическая комната, холлы, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 5 персональных компьютеров, 4 принтера, 2 сканера, факс, 3 DVD – плеера, 2 музыкальных центра. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоя-

тельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Учитывая требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО и к обеспечению максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, мы рассматриваем организацию образовательного пространства начиная с холлов детского сада. Как «театр начинается с вешалки», так и развивающая среда нашего сада начинается с оформления холлов. В нашем детском саду оформлены уголки: «Для пап и мам», «Детям знать положено», «Наш садик», «Как живёшь Полянка», «Азбука питания», «Я ребёнок, я имею право», «Будь здоров», «Нескучный заборчик», «Методическая работа в ДОУ». В каждой приемной группе оформлены информационные уголки для родителей, уголки здоровья, уголки детского творчества, тематические папки-передвижки.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду насыщена, трансформируема, полуфункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Центральная часть группы освобождена для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, ведётся систематическая работа по обогащению предметно-развивающей среды в группах:

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года были проведены смотры-конкурсы по созданию условий для развития детей (оборудование книжных уголков, уголков театрализованной деятельности, создание мини-музеев в группах, оборудование зимних площадок для оптимального проведения прогулок); созданию условий для формирования элементарных математических представлений, данные уголки были пополнены и обновлены, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.

-расширилось научно-методическое обеспечение ДОУ за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в основном она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть её ещё более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, оборудованием для экологической комнаты, комнаты театрализованной деятельности, для познавательно-речевого развития – комплектами игр-головоломок, весами, микроскопом, измерительными материалами и т.д.

Создавая благоприятную среду развития для наших детей, мы хотим видеть их овладевшими основными культурными способами деятельности, обладающих установкой положительного отношения к миру, развитым воображением, умеющих выражать свои мысли, любознательных, выносливых и физически развитых.

4. Кадровый потенциал

Коллектив детского сада - это «золотая середина», где плодотворно сочетаются большой опыт и креативность мышления, мудрость и энергия, высокой профессионализм, ответственность и преданность своей работе, детскому саду.

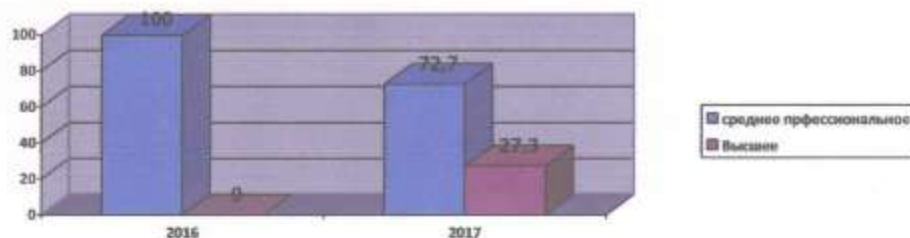
МА ДОУ «Детский сад№8 «Полянка» на 2017-2018уч.г. укомплектован педагогически-ми кадрами на 100 % согласно штатного расписания

- 1 – старший воспитатель;
- 9 – воспитателей;

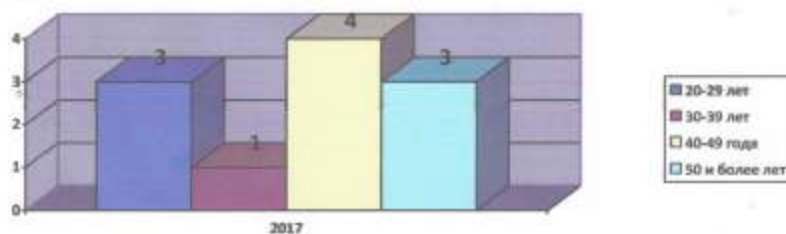
- 1 – музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют 3 человека, среднее профессиональное – 8 человек.

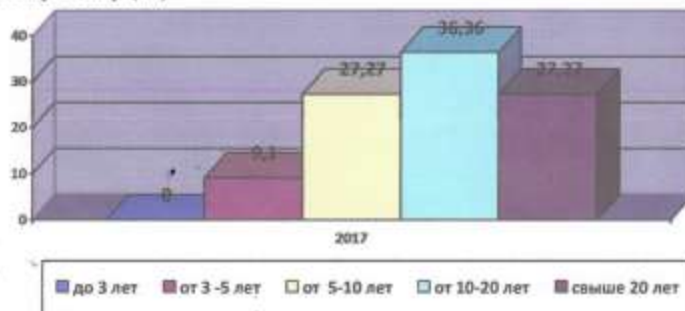
Качественный состав педагогического персонала По образованию (%)



По возрасту (чел)

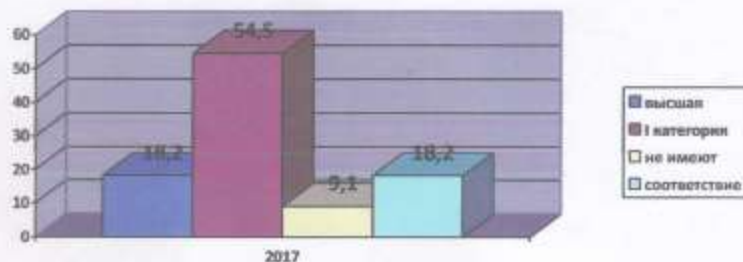


По педагогическому стажу (%)



Имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Трифелова И.В., Конарева С.Н.); первую квалификационную категорию – 5 человек (Айкина О.А., Филина С.А., Соколова Т.В., Матвеева Н.И., Лапс Л.Ю.), соответствие занимаемой должности – 3 человека (Даниленко Ю.А., Турова А.В., Кухаренко Ю.С.), не имеет квалификационную категорию – 1 человек (Жуланова Н.Г., стаж работы на новом месте 1 год)

По квалификационной категории (%)



5 педагогов (Айкина О.А., Трефелова И.В., Соколова Т.В., Кухаренко Ю.С., Даниленко Ю.А.) – учатся в высших учебных заведениях.

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8

Финансирование МАДОУ «Детский сад №8 «Полянка» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата, а также пожертвования на уставную деятельность).

Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Объем средств ОУ за 2017г составил 15988,6тыс.руб., в том числе бюджетные средства – 14768,1тыс.руб, внебюджетные средства – 1220,5тыс.руб. Денежные средства были освоены полностью.

Отчет об объеме финансирования и исполнении Учреждением его плана финансово-хозяйственной деятельности размещен *на сайте* МАДОУ «Детский сад№8 «Полянка».

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически, тыс.руб
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06)	1	15988,6
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	2	14768,1
в том числе бюджета:		
федерального	3	0,00
субъекта Российской Федерации	4	735,8
местного	5	14032,3
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	6	1220,5
в том числе средства: организаций	7	0,00

населения	8	1220,5
из них родительская плата	9	1220,5
внебюджетных фондов	10	0,00
иностранных источников	11	0,00
другие внебюджетные средства	12	0,00

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически, тыс.руб
1	2	3
Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11)	1	15988,60
в том числе: оплата труда	2	8243,70
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	3	
начисления на оплату труда	4	2414,50
питание	5	1547,00
услуги связи	6	71,30
транспортные услуги	7	0,3
коммунальные услуги	8	2315,60
арендная плата за пользование имуществом	9	0,00
услуги по содержанию имущества	10	315,50
прочие затраты	11	1080,70
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	0,00

8. Перспективы и планы развития.

Развитие дошкольного учреждения соответствует плану и этапам Программы развития МА ДОУ «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района».

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2017-2018 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился.

Однако нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, ознакомлению с видами искусства, внедрять новые технологии в обучение и в совершенствовании познавательно-речевой деятельности, осуществлять проектную деятельность, учитывая требования ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах, в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая МА ДОУ
«Детский сад №8 «Полянка»



Ганцева

Е.И.Ганцева