

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Полянка»

Яшкинского муниципального района»

(МА ДОУ «Детский сад № 8 «Полянка»)

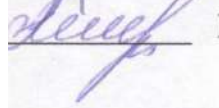
СОГЛАСОВАНО:

Председатель

профсоюзного комитета

МА ДОУ «Детский сад № 8

«Полянка»



И.В.Трефелова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МА ДОУ

«Детский сад № 8 «Полянка»

Е.И.Ганцева



## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей  
в соответствии с ФГОС ДО по муниципальному автономному  
дошкольному образовательному учреждению  
«Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района»

Рассмотрено и принято

на Педагогическом совете

МА ДОУ «Детский сад № 8 «Полянка»

для внесения его на утверждение

Протокол № 3

от «3» апреля 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №8 «Полянка» Яшкинского муниципального района»

### 2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей

### 3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программ по всем образовательным областям.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные игровые ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

3.4. Фиксация педагогической оценки за индивидуальным развитием ребёнка осуществляется в карте педагогического наблюдения и оценивается:

- 1- большинство компонентов недостаточно развиты;

2- отдельные компоненты не развиты;

3 – соответствует возрасту;

4 – высокий уровень развития.

3.5. Данные педагогической диагностики обрабатываются, анализируются и заносятся в карту индивидуального развития ребёнка, которая разработана в полном соответствии с задачами, определяющими содержание психолого- педагогической работы, заложенными в ФГОСТ ДО

3.6. Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп ДОО старшему воспитателю для сравнительного анализа результативности образовательного процесса.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

#### **5. Оценка**

5.1. Результаты педагогической диагностики обобщаются в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год, оценка осуществляется администрацией ДОО. Зачитывается на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

#### **6. Требования к оформлению документации**

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в виде отчётов и хранятся в методическом кабинете.